

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Технологический факультет
Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
(немецкий)

Направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование

Магистерская программа: Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Вологда – Молочное
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Разработчик, к.ф.н., доцент Маркова Татьяна Анатольевна

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин от 20.02.25, протокол № 6.

Зав. кафедрой: канд. филос. наук, доцент Дьякова Н.С.

Рабочая программа дисциплины согласована на заседании методической комиссии экономического факультета 20.02.25, протокол № 6.

Председатель методической комиссии: канд. филол. наук, доцент Дьякова Н.С.

1. Цели и задачи дисциплины

"Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций" – курс, входящий в общенаучный цикл ОПОП, обеспечивающей получение квалификации "магистр". Рассматриваются способы и средства делового общения на иностранном языке: знакомство с деловыми партнерами, знакомство с предприятием партнера, написание делового письма, телефонные переговоры, назначение времени деловой встречи и др.

Цель дисциплины – **повысить исходный уровень** владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; помочь студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру;
- расширить кругозор и повышение общей культуры студентов;
- воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование». Индекс дисциплины по учебному плану: Б 1.О.02

В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка на предыдущих ступенях обучения. Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин как: «Иностранный язык», «Культура речи и деловое общение», «Основы педагогической деятельности».

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного общения с деловыми партнерами, знакомства с предприятием партнера, написание делового письма и т.д. Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» является компетентностным ресурсом для прохождения педагогической практики, выполнения научно-исследовательской работы и защиты выпускной квалификационной работы.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции);

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфе-

рах: технологического обеспечения заготовительного производства на перерабатывающих предприятиях; проектирования пищевых и перерабатывающих производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем пищевых и перерабатывающих производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества продукции). В рамках освоения образовательной программы выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: – производственно-технологический; – научно-исследовательский.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование; вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6 - Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД 1_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). ИД 2_{ук-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД 3_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
ОПК-6 - Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в	ИД-1_{опк-6} Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации. ИД-2_{опк-6} Использует современные технические средства и информационные технологии для поиска научной

научно-исследовательской деятельности	информации ИД-3 опк-6 Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности
---------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Семестр	
	очно	1	2
Аудиторные занятия (всего)	66	34	32
в том числе:			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	66	34	32
Самостоятельная работа (всего)	124	66	58
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен
Контроль	26	8	18
Общая трудоёмкость, часы	216	108	108
Зачётные единицы	6	3	3

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Wir lernen Fremdsprachen	- чтение и перевод текста «Wir lernen Fremdsprachen» - определение в каждом предложении текста а) вид сказуемого, б) порядок слов - Was sind Sie von Beruf? - Im Unterricht
2	Имя существительное	- рода - артикли - склонение имен существительных - подлежащее - образование имен существительных с помощью суффикса –er (-erin)
3	Im Übungsraum	- чтение и перевод текста «Im Übungsraum» - найти в тексте имена существительные в винительном падеже - Sie gehen zur Vorlesung
4	Имя прилагательное	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - склонение имен прилагательных - отрицание
5	Familie Müller	- чтение и перевод текста - Wir haben heute Besuch - новый лексический материал - чтение по ролям
6	Наречие	- виды наречий

		<ul style="list-style-type: none"> - местоимение - виды местоимений - количественные и порядковые числительные
7	Ein Brief	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - новый лексический материал - Wie geht es deinem Freund? - пересказ текста
8	Глагол	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы глагола - времена активного залога - императив
9	Die Wohnung	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - новый лексический материал - Die Wohnung ist ja grossartig! - чтение по ролям
10	Глагол	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы - времена пассивного залога
11	Peters freier Tag	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Wie hast du den Sonntag verbracht? - ролевое исполнение диалога
12	Die Post	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Telefongespräch - ролевое исполнение диалога
13	Im Warenhaus	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Damenkonfektion - In der Abteilung "Schuhe" - In der Abteilung "Schreibwaren" - ролевое исполнение диалога
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы	<ul style="list-style-type: none"> - частица sich - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками - значение и употребление модальных глаголов - порядок слов в предложениях с возвратными и модальными глаголами
15	Einkauf mit Hindernissen	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Ich kaufe ein Geschenk Ein Einkauf im Supermarkt - ролевое исполнение диалога
16	Предлоги	<ul style="list-style-type: none"> - предлоги с родительным, дательным и винительным падежами - глаголы, управляющие родительным, дательным и

		винительным падежами
17	Weihnachten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - zu Besuch - ролевое исполнение диалога
18	Причастия, причастные обороты	- неопределенно-личное местоимение «man» - причастия - причастные обороты
19	In der Buchhandlung	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - In der Bibliothek - ролевое исполнение диалога
20	Die Mahlzeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Im Restaurant - ролевое исполнение диалога
21	Die Jahreszeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Das Wetter ist schön - Ich erwarte euch im Winter - ролевое исполнение диалога
22	Eine Reise nach Deutschland	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erkundigung auf der Strasse - ролевое исполнение диалога
23	Mein Urlaub	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erholung - ролевое исполнение диалога
24	Ein Krankenbesuch	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Zwei Tage später besucht mich der Arzt - Im Wartezimmer des Zahnarztes - ролевое исполнение диалога
25	Im Theater	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Nun, viel Spass! - ролевое исполнение диалога
26	Статьи из газет и журналов	- чтение и перевод статей - пересказ статьи - новый лексический материал

4.3. Разделы учебной дисциплины и виды занятий.

№	Наименование раздела	Лекции	Практи- ческие занятия	СРС	Контроль	Всего
1	Wir lernen Fremdsprachen		4	4	1	9
2	Имя существительное		2	4	1	7
3	Im Übungsraum		4	4	1	9
4	Имя прилагательное		2	4	1	7
5	Familie Müller		4	4	1	9
6	Наречие		2	4	1	7
7	Ein Brief		4	4	1	9
8	Глагол		2	4	1	7
9	Die Wohnung		4	4	1	9
10	Глагол		2	4	1	7
11	Peters freier Tag		4	4	1	9
12	Die Post (индив.)		4	4	1	9
13	Im Warenhaus (индив.)		2	4	1	9
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы		2	4	1	7
15	Einkauf mit Hindernissen		2	4	1	7
16	Предлоги		2	4	1	7
17	Weihnachten		2	4	1	7
18	Причастия, причастные обороты		2	4	1	7
19	In der Buchhandlung		2	4	1	7
20	Die Mahlzeiten		2	4	1	7
21	Die Jahreszeiten (индив.)		2	6	1	9
22	Eine Reise nach Deutschland		2	6	1	9
23	Mein Urlaub		2	6	1	9
24	Ein Krankenbesuch		2	6	1	9
25	Im Theater (индив.)		2	6	1	9
26	Статьи из газет и журналов		2	14	1	17

ВСЕГО		66	124	26	216
--------------	--	-----------	------------	-----------	------------

5. Матрица формирования компетенций по дисциплине

Раздел дисциплины	Универсальные компетенции		Общее количество компетенций
	УК-4	ОПК-6	
Раздел 1	+	+	2
Раздел 2.	+	+	2
Раздел 3.	+	+	2
Раздел 4.	+	+	2
Раздел 5.	+	+	2
Раздел 6.	+	+	2
Раздел 7.	+	+	2
Раздел 8.	+	+	2
Раздел 9.	+	+	2
Раздел 10.	+	+	2
Раздел 11.	+	+	2
Раздел 12.	+	+	2
Раздел 13.	+	+	2
Раздел 14.	+	+	2
Раздел 15.	+	+	2
Раздел 16.	+	+	2
Раздел 17.	+	+	2
Раздел 18.	+	+	2
Раздел 19.	+	+	2
Раздел 20.	+	+	2
Раздел 21.	+	+	2
Раздел 22.	+	+	2
Раздел 23.	+	+	2
Раздел 24.	+	+	2
Раздел 25.	+	+	2
Раздел 26.	+	+	2

6. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 66 часов, лекции не предусмотрены, практические занятия - 66 часов, лабораторные занятия не предусмотрены, интерактивные занятия от общего объема аудиторных занятий составляют 30 %.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР и др.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка на тему In der Buchhandlung	3
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка на тему Die Mahlzeiten	3
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему Die Jahreszeiten (индив.)	3

	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-иллюстрация на тему Eine Reise nach Deutschland	3
	ПЗ	Анализ проблемной ситуации на тему Mein Urlaub	3
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация-проблема на тему Ein Krankenbesuch	3
	ПЗ	Анализ конкретных ситуаций (case-study) типа ситуация - оценка на тему Im Theater (индив.)	3
Итого:			21

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Виды самостоятельной работы, порядок их выполнения и контроля

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Порядок выполнения СРС	Метод контроля
1.	Wir lernen Fremdsprachen	- чтение и перевод текста «Wir lernen Fremdsprachen» - определение в каждом предложении текста а) вид сказуемого, б) порядок слов - Was sind Sie von Beruf? - Im Unterricht	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
2.	Имя существительное	- рода - артикли - склонение имен существительных - подлежащее - образование имен существительных с помощью суффикса –er (-erin)	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
3.	Im Übungsraum	- чтение и перевод текста «Im Übungsraum» - найти в тексте имена существительные в винительном падеже - Sie gehen zur Vorlesung	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
4.	Имя прилагательное	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - склонение имен прилагательных - отрицание	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
5.	Familie Müller	- чтение и перевод текста - Wir haben heute Besuch - новый лексический	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета	устный опрос (диалогическое высказывание,

		материал - чтение по ролям	по ПЗ	собеседование по содержанию текста)
6.	Наречие	- виды наречий - местоимение - виды местоимений - количественные и порядковые числительные	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
7.	Ein Brief	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Wie geht es deinem Freund? - пересказ текста	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
8.	Глагол	- основные формы глагола - времена активного залога - императив	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
9.	Die Wohnung	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Die Wohnung ist ja grossartig! - чтение по ролям	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (собеседование по содержанию текста)
10.	Глагол	- основные формы - времена пассивного залога	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
11.	Peters freier Tag	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Wie hast du den Sonntag verbracht? - ролевое исполнение диалога	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
12.	Die Post	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Telefongespräch - ролевое исполнение диалога	Работа с основной и дополнительной литературой	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)

13.	Im Warenhaus	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Damenkonfektion - In der Abteilung "Schuhe" - In der Abteilung "Schreibwaren" - ролевое исполнение диалога 	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
14.	Возвратные глаголы, модальные глаголы	<ul style="list-style-type: none"> - частица sich - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками - значение и употребление модальных глаголов - порядок слов в предложениях с возвратными и модальными глаголами 	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
15.	Einkauf mit Hindernissen	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Ich kaufe ein Geschenk - Ein Einkauf im Supermarkt - ролевое исполнение диалога 	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
16.	Предлоги	<ul style="list-style-type: none"> - предлоги с родительным, дательным и винительным падежами - глаголы, управляющие родительным, дательным и винительным падежами 	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела на основе предложенного отрывка
17.	Weihnachten	<ul style="list-style-type: none"> - чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - zu Besuch - ролевое исполнение диалога 	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
18.	Причастия, причастные обороты	<ul style="list-style-type: none"> - неопределенно-личное местоимение «man» - причастия - причастные обороты 	Работа с основной и дополнительной литературой	чтение, перевод отрывка из текста, собеседование по грамматике раздела

				на основе предложенного отрывка
19.	In der Buchhandlung	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - In der Bibliothek - ролевое исполнение диалога	Работа с основной и дополнительной литературой, интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
20.	Die Mahlzeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Im Restaurant - ролевое исполнение диалога	Работа с основной и дополнительной литературой	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
21.	Die Jahreszeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Das Wetter ist schön - Ich erwarte euch im Winter - ролевое исполнение диалога	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
22.	Eine Reise nach Deutschland	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erkundigung auf der Strasse - ролевое исполнение диалога	Работа с основной и дополнительной литературой	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
23.	Mein Urlaub	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erholung - ролевое исполнение диалога	Работа с интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
24.	Ein Krankenbesuch	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Zwei Tage später besucht mich der Arzt - Im Wartezimmer des Zahnarztes - ролевое исполнение диалога	Работа с основной и дополнительной литературой	устный опрос (диалогическое высказывание, собеседование по содержанию текста)
25.	Im Theater	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический	Работа с основной и дополнительной литературой,	устный опрос (диалогическое высказывание,

		материал - Nun, viel Spass! - ролевое исполнение диалога	интернет-ресурсами, подготовка отчета по ПЗ	собеседование по содержанию текста)
26.	Статьи из газет и журналов	- чтение и перевод статей - пересказ статьи - новый лексический материал	Работа с основной и дополнительной литературой	аннотирование статьи из газеты на иностранном языке

7.2 Контрольные вопросы для самопроверки

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание
1	Wir lernen Fremdsprachen	- чтение и перевод текста «Wir lernen Fremdsprachen» - определение в каждом предложении текста а) вид сказуемого, б) порядок слов - Was sind Sie von Beruf? - Im Unterricht
2	Имя существительное	- рода - артикли - склонение имен существительных - подлежащее - образование имен существительных с помощью суффикса –er (-erin)
3	Im Übungsraum	- чтение и перевод текста «Im Übungsraum» - найти в тексте имена существительные в винительном падеже - Sie gehen zur Vorlesung
4	Имя прилагательное	- общие сведения - степени сравнения прилагательных - склонение имен прилагательных - отрицание
5	Familie Müller	- чтение и перевод текста - Wir haben heute Besuch - новый лексический материал - чтение по ролям
6	Наречие	- виды наречий - местоимение - виды местоимений - количественные и порядковые числительные
7	Ein Brief	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Wie geht es deinem Freund? - пересказ текста
8	Глагол	- основные формы глагола - времена активного залога - императив
9	Die Wohnung	- чтение и перевод текста - новый лексический материал - Die Wohnung ist ja grossartig! - чтение по ролям

10	Глагол	- основные формы - времена пассивного залога
11	Peters freier Tag	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Wie hast du den Sonntag verbracht? - ролевое исполнение диалога
12	Die Post	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Telefongespräch - ролевое исполнение диалога
13	Im Warenhaus	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Damenkonfektion - In der Abteilung "Schuhe" - In der Abteilung "Schreibwaren" - ролевое исполнение диалога
14	Возвратные глаголы, модальные глаголы	- частица sich - глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками - значение и употребление модальных глаголов - порядок слов в предложениях с возвратными и модальными глаголами
15	Einkauf mit Hindernissen	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - проанализируйте предложения с именами прилагательными - Ich kaufe ein Geschenk Ein Einkauf im Supermarkt - ролевое исполнение диалога
16	Предлоги	- предлоги с родительным, дательным и винительным падежами - глаголы, управляющие родительным, дательным и винительным падежами
17	Weihnachten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - zu Besuch - ролевое исполнение диалога
18	Причастия, причастные обороты	- неопределенно-личное местоимение «man» - причастия - причастные обороты
19	In der Buchhandlung	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - In der Bibliothek - ролевое исполнение диалога

20	Die Mahlzeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Im Restaurant - ролевое исполнение диалога
21	Die Jahreszeiten	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Das Wetter ist schön - Ich erwarte euch im Winter - ролевое исполнение диалога
22	Eine Reise nach Deutschland	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erkundigung auf der Strasse - ролевое исполнение диалога
23	Mein Urlaub	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Erholung - ролевое исполнение диалога
24	Ein Krankenbesuch	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Zwei Tage später besucht mich der Arzt - Im Wartezimmer des Zahnarztes - ролевое исполнение диалога
25	Im Theater	- чтение и перевод текста - пересказ текста - новый лексический материал - Nun, viel Spass! - ролевое исполнение диалога
26	Статьи из газет и журналов	- чтение и перевод статей - пересказ статьи - новый лексический материал

7.2.1. Тематика индивидуальных заданий

I. Die Post

Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский. Анализ содержания текста: выделение значимых лексических единиц и целых словосочетаний, осмысление информации, содержащейся в тексте. Использование найденных лексических единиц в собственной диалогической и монологической речи. Форма контроля: защита пройденного материала посредством чтения и перевода отрывка из текста без подготовки (или краткое изложение содержания текста на иностранном языке).

II. Im Warenhaus

Ролевая игра. Составление диалогов с опорой на ключевые слова и выражения в рамках предложенной ситуации. Ситуация «В торговом центре»:

- Stellt bitte einen Dialog zwischen der Verkaeufferin und der Kundin (dem Kunde) zusammen. Nehmt die folgenden Woerter und Aussagen zu Hilfe:
- Verkaeufferin: wuenschen Sie?; welche Groesse, Farbe; leider nur in Rot;

anprobieren, der Kassenzettel; an der Kasse zahlen.

- Kundin: ich moechte...; Groesse, Farbe; anprobieren, ... passt mir; ... steht mir; huebsch; Was kostet das? nehmen (kaufen).

III. Die Jahreszeiten

Чтение и перевод текста с иностранного языка на русский. Анализ содержания текста: выделение значимых лексических единиц и целых словосочетаний, осмысление информации, содержащейся в тексте. Использование найденных лексических единиц в собственной диалогической и монологической речи. Форма контроля: защита пройденного материала посредством чтения и перевода отрывка из текста без подготовки (или краткое изложение содержания текста на иностранном языке), или написание реферата по заданной теме.

IV. Im Theater

Ролевая игра.

In allen Theatern gibt es ein Kontrolleur und er entscheidet, darf jener ins Theater oder darf er nicht. In unserem Theater gibt es auch solch einen Kontrolleur. Fuer das Theater braucht man eine Eintrittskarte. Diese Karte koennen Sie bekommen, wenn sie die Fragen des Kontrolleurs beantworten.

7.2.2. Примерные тесты для самопроверки

по разделу (теме) **Имя существительное, артикли.**

Выберите правильный ответ:

- Geben Sie mir bitte ___ Tasse Kaffee.
a) eine b) -- c) die
- Ich mag ___ Kaffee mit Milch.
a) -- b) der c) ein
- Haben Sie den Film « ___ Mephisto» schon gesehen?
a) ein b) der c) ---
- Dieses Gedicht von ___ grossen russischen Dichter Pusckin ist auswendig zu lernen.
a) --- b) dem c) einem
- Monikas Bruder schwimmt sehr gut.
a) ein b) der c) ---
- Spielst du ___ Gitarre?
a) --- b) die c) eine
- Ich spiele ___ erste Geige in unserem Orchester.
a) die b)--- c) eine

- a) kleine b) kleiner c) kleinste

18. Heute wird es noch _____ als gestern.

- a) warm b) am wärmsten c) wärmer

19. Köln ist _____ als Bonn.

- a) große b) größer c) am größten

20. Ich trinke Kaffee nicht _____. _____ nehme ich eine Tasse Tee mit Milch.

- a) am liebsten, gern b) gern, lieber c) gut, lieber

по разделу (теме) **Глагол (основные формы, времена действительного залога).**

Выберите правильный ответ:

1. Wir _____ auf der Straße.

- a) trafen sich b) trafen euch c) trafen uns

2. Sie legte immer großen Wert auf ihr Äußeres, darum _____ sie _____ elegant.

- a) bekleidete \sich b) bekleidete\ihr c) bekleidete mich

3. «Sie haben _____!» - sagte unser Hochschuldozent streng.

- a) sich verspätet b) sich verspäten c) verspätet sich

4. Wir müssen _____, anderenfalls verspäten wir uns.

- a) sich beeilen b) uns beeilen c) uns beeilt

5. Nein, danke. Ich _____ keine Jacke.

- a) brauchte b) brauche c) gebraucht

6. Die braune Jacke ist gut, aber ich _____ eine andere.

- a) gewählt b) wähle c) wahle

7. _____ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?

- a) Erinnern b) Erinnere c) Erinnert

8. Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek _____, _____ er ein Formular aus.

- a) bestellt, füllt b) bestellt, fullt c) bestellen, füllte

9. Die Kinder _____ in der Pause im Schulhof.

- a) zu liegen in der Sonne b) in der Sonne liegen c) in der Sonne zu liegen
7. Er verließ die Gaststätte, _____
- a) um zu bezahlen b) ohne zu bezahlen c) ohne bezahlen
8. _____, muss man viel lesen.
- a) Um mehr zu wissen b) Um mehr wissen c) Statt mehr zu wissen
9. _____ mit den Freunden ins Kino _____ gehen, blieb sie zu Hause.
- a) Um ...zu b) Ohne ...zu c) Statt...zu
10. Warum kann er das nicht _____ ?
- a) zu verstehen b) verzustehen c) verstehen
11. Es ist richtig spät, er muss nach Hause _____.
- a) gehen b) zu gehen c) geht
12. Ich habe Gemüse gekauft, _____.
- a) um eine Gemüsesuppe zuzubereiten b) um eine Gemüsesuppe zubereiten c) statt eine Gemüsesuppe zuzubereiten
13. Er lief in die Universität, _____.
- a) statt zu frühstücken b) ohne zu frühstücken c) um zu frühstücken
14. Nach der Krankheit muss ich viel arbeiten, _____.
- a) um alles nachholen b) um alles nachzuholen c) satt alles nachzuholen
15. Wir müssen heute zeitig ins Bett gehen, _____.
- a) um morgen früh aufzustehen. b) um morgen früh zu aufstehen. c) aufstehen morgen früh.

по разделу (теме) **Причастие I и II.**

Выберите правильный ответ:

1. Прочитанный
- a) lesend b) gelesen c) gelitten
2. Посаженный
- a) pflanzend b) gepflanzt c) pflanzt
3. Работающий
- a) arbeitende b) gearbeitet c) arbeitet
4. Deine Wohnung ist _____.
- a) renoviert. b) gerenoviert
5. Ich habe gestern einen Schlüssel _____.

8. Найдите в предложении причастие! Die von den jungen Malern ausgestellten Bilder waren interessant.
- a) jungen b) waren c) ausgestellt

9. Найдите в предложении причастие!
Der über den Fluss schwimmende Mann sah müde aus.
- a) über den Fluss b) schwimmende c) sah müde aus

10. Составьте предложение с распространенным определением ! Die Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.
- a) Die von uns gebuchten Tickets müssen noch bezahlt werden.
b) Die Tickets gebuchten müssen werden noch bezahlt von uns.
c) Die Tickets müssen von uns noch bezahlt werden gebuchten.

по разделу (теме) **Сложное предложение**

1. Der Lehrer meint, ___ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
- a) dass b) ob c) wenn d) weil
2. Gehst du im Sommer baden, ___ das Wetter gut ist?
- a) dass b) als c) wenn d) weil
3. Ich konnte nicht arbeiten, ___ ich krank war.
- a) dass b) wenn c) den d) weil
4. ___ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.
- a) Wenn b) nachdem c) wann d) als
5. ___ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
- a) während b) wenn c) wann d) wobei
6. ___ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
- a) wann b) als c) dass
7. Tony weiss noch nicht, ___ er in Urlaub fährt.
- a) wann b) wenn c) als d) während
8. Können Sie mir bitte sagen, ___ ihr Name geschrieben wird.
- a) dass b) wann c) wie d) wie viel
9. Wie haben eine Wohnung, ___ Miete nicht sehr hoch ist.
- a) dessen b) wessen c) der d) deren
10. Die Kinder sind heute sehr früh aufgestanden, ___ sie fahren mit den Eltern zu ihren Großeltern.
- a) denn b) dass c) wenn d) als
11. ___ bekommt er gute Note, kaufen die Eltern ihm ein neues Handy.
- a) --- b) wenn c) falls
12. ___ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
- Obwohl b) wenn c) wann d) da

7.3. Вопросы для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста из учебной или научной литературы 3000 печ. знаков. Время – 45 мин.;
2. Чтение отрывка и пересказ на иностранном языке изученного текста. Время – 10 минут;
3. Монологическое высказывание по одной из изученных тем. Время – 5-7 мин.
4. Диалогическое высказывание по предложенным темам.

Для диалогического высказывания на зачете предлагаются следующие блоки:

- 1). Знакомство.
- 2). Представление делового собеседника деловому партнеру.
- 3). Представление своей компании деловому партнеру.
- 4). Рассказ о местоположении своей компании и о продукте производства
- 5). Посещение делового партнера.
- 6). Расспрос о компании, в которой он работает.
- 7). Назначение встрече с деловым партнером.
- 8). Назначение времени и места встречи.
- 9). Предложение о дальнейшем сотрудничестве с партнером.
- 10). Выражение благодарности за сотрудничество.
- 11). Выражение мнения о предпочтении собеседника (согласие или несогласие).
- 12). Расспрос о предпочтениях собеседника (в вопросе питания).
- 13). Приглашение делового партнера на встречу (деловой обед).
- 14). Расспрос о дальнейшей совместной работе.
- 15). Прощание с деловым партнером.
- 16). Пожелание удачной поездки (полета).

Вопросы к экзамену

1. Перевод текста с иностранного языка на русский язык объемом 3000 печ. знаков. Время – 45 мин.; Составление резюме прочитанного.
2. Беседа по изученным темам. Время – 5-7 мин.;
3. Диалогическое высказывание по тематике в сфере делового общения. Время – 5-7 мин.

К сдаче экзамена по иностранному языку допускаются студенты, которые:

- не имеют пропусков занятий без уважительной причины: усвоили не менее 70% программного материала;
- имеют положительные оценки за контрольные мероприятия, в т.ч. за итоговую контрольную работу / диктант; активно работали на занятиях;
- представившие перевод 5 тыс. знаков из спец. литературы и составленный словарь по специальности;
- имеют зачет за все предыдущий семестр.

1. Форма проведения аттестации - устный экзамен.
2. Структура экзамена.

Экзамен проводится по двум направлениям:

- Работа с текстом. На подготовку отводится 45 минут.
- Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Работа с текстом. На экзамене предлагается неадаптированный текст 3000 печатных знаков из учебной или научной литературы.

На основе текста проверяются следующие умения и навыки:

- Адекватный перевод отрывка из текста.
- Составление резюме к тексту

Диалогическое высказывание по одной из изученных тем.

Для диалогического высказывания на экзамене предлагаются следующие блоки:

1. Die Vorstellung
2. In der Firma
3. Die Anfrage
4. Die Mahzeiten
5. Das Angebot
6. Der Vertrag
7. Ein freier Tag
8. Vertragsstörung
9. Die Verabshiedung

Общие рекомендации по выполнению индивидуальных заданий

Выполнение магистрантами индивидуальных заданий по курсу «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», которые являются самостоятельной работой, носит как учебные, так и методические характеристики.

Магистрантам предлагается тематика индивидуальных заданий по грамматическим разделам дисциплины, а также поисковый тип работы (поиск информации) с последующими презентациями или предоставлением реферата. По желанию тема и структура реферата может быть разработана магистрантом самостоятельно и утверждена преподавателем. В процессе работы над индивидуальным заданием магистранты консультируются с преподавателем относительно состава и содержания работы, правил оформления, списка источников и литературы др. вопросов.

Данная работа должна быть связана с решением актуальных вопросов делового общения, иметь непосредственное отношение к реалиям современного мира. Текст индивидуального задания должен быть логически последовательным и находится на уровне последних достижений науки.

При выполнении индивидуального задания совершенно недопустимо простое списывание материала с одного или нескольких источников. Он обязательно должен быть переосмыслен и изложен в соответствии с пониманием и осмыслением его автором. Работа должна носить исследовательский характер, отличаться законченность содержания и формы. Индивидуальное задание должно соответствовать нормативам, предъявляемым к данной квалификационной работе.

Индивидуальное задание состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, библиографического списка и приложений.

По объему индивидуальное задание выполняется в рамках 20-25 страниц печатного текста или 30-35 страниц рукописного текста в соответствии с требованиями Стандарта организации «Документы текстовые учебные» СТО ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА 1.1-2017. Вологда-Молочное, 2017. 64 с.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Беспалова, С. В. Deutsch für Masterstudenten [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Беспалова, С. А. Баукина, Т. А. Владимирова. - Электрон.дан. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. - 160 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/154335>

2. Головницкая, Наталья Петровна. Производство продуктов питания по-немецки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Головницкая. - Электрон.дан. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Внешняя ссылка: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1087887>
3. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: методические указания по организации самостоятельной работы магистрантов по направлениям подготовки: 15.04.02 Технологические машины и оборудование, 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, 27.04.01 Стандартизация и метрология, 35.04.06 Агроинженерия, 36.04.02 Зоотехния, 35.04.01 Лесное дело, 38.04.01 Экономика / Сост. В.Л. Попова, Т.А. Маркова. – Вологда-Молочное: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА, 2019. – 21 с.
4. Основы делового общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Чигирин, Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 123 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/117812>
5. Хрячкова, Л. А. Иностранный язык профессионального общения (Немецкий язык) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова, С. В. Полозова. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 119 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/117808>

б) дополнительная литература:

1. Акиншина, Инна Брониславовна. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / И. Б. Акиншина, Л. Н. Мирошниченко. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 247 с. - Внешняя ссылка: <http://znaniium.com/catalog/document?id=364721>
2. Васильева, Марианна Матвеевна. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. - 15-е изд. - Электрон.дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 255 с. - Внешняя ссылка: <http://znaniium.com/go.php?id=1055786>
3. Деловой немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов всех направлений подготовки очной и очно-заочной форм обучения / сост.: Л. Н. Румянцева, Н. Н. Журавлева. - Электрон.дан. - Караваево : Костромская ГСХА, 2017. - 112 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/133525>
4. Немецкий язык. Пищевой профиль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе, Н. С. Бобкова, Т. Б. Рехвиашвили. - Электрон.дан. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 283 с. - Внешняя ссылка: <https://e.lanbook.com/book/106904>

в) Перечень информационных технологий, используемых в обучении, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010
STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

в т.ч. отечественное

Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.
1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)
Project Expert 7 (Tutorial) for Windows
СПС КонсультантПлюс
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

OpenOffice
LibreOffice
7-Zip

Adobe Acrobat Reader
Google Chrome
в т.ч. отечественное
Яндекс.Браузер

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>
- Научометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа: <https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)
- Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcs.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

- о Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC
- о ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/> о ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>
- о ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>
- о ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/> о Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)
- о ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория 1225 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 1234 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практические занятия); групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.

Учебная аудитория 1240 Компьютерный класс, класс для самостоятельной работы студентов. Основное оборудование: экран для проектора 1 шт., проектор - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., 9 компьютеров с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Карта компетенций дисциплины

Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций (направление подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование)					
Цель дисциплины		повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; помочь студентам овладеть необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами.			
Задачи дисциплины		<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию; - развить когнитивные и исследовательские умения; - развить информационную культуру; - расширить кругозор и повышение общей культуры студентов; - воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов. 			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Компетенции		Перечень компонентов (планируемые результаты обучения)	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Ступени уровней освоения компетенции
Индекс	Формулировка				
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>ИД 1 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>ИД 2 ук-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях,</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Кейс-задачи</p> <p>Групповые / индивидуальные творческие задания/проекты</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Презентации</p>	<p style="text-align: center;">Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">Продвинутый (хорошо)</p>

		<p>включая международные.</p> <p>ИД 3 ук-4 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>			<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Высокий (отлично)</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
ОПК-6	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	<p>ИД-1 оПК-6 Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации.</p> <p>ИД-2 оПК-6 Использует современные технические средства и информационные технологии для поиска научной информации</p> <p>ИД-3 оПК-6 Владеет навыками использования современных информационно-</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный ответ</p> <p>Кейс-задачи</p> <p>Групповые / индивидуальные творческие задания/проекты</p> <p>Коллоквиум</p> <p>Презентации</p>	<p>Пороговый (удовлетворительный)</p> <p>Знает основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации.</p> <p>Продвинутый (хорошо)</p> <p>Умеет использовать современные технические средства и информационные</p>

		коммуникационные технологий в профессиональной деятельности			технологии для поиска научной информации Высокий (отлично) Владеет навыками использования современных информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности
--	--	---	--	--	--